

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Саинов М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 \_\_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Социальные коммуникации и педагогические технологии»

Уровень образования

Магистерская программа

Направление подготовки

15.04.03. Прикладная механика

Направленность (профиль)  
программы

Механика деформируемого твердого тела

2015

г. Москва  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальные коммуникации и педагогические технологии» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от « 27 » августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2014/2015 учебный год.

1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Социальные коммуникации и правовое регулирование в профессиональной деятельности
2	Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию	ОК-1	Умеет	
		делать обобщения по формальным и содержательным признакам	У1
		использовать аналитический метод в решении профессиональных задач	У2
		систематизировать и классифицировать, используя методы научного познания	У3
		прогнозировать, используя умозаключения путем дедукции и индукции	У4
способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения	ОК-2	Знает	
		смысл и меру социальной и профессиональной ответственности за принятые решения	31
		методы принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающих негативные последствия социального и этического характера	32
		Умеет принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и профессиональной ответственности	У5
способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Знает	
		содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	33
		способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	34
		Умеет	
		адаптироваться к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей	У6
		самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач	У7
		применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального	У8

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		развития	
владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-10	Знает	
		социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения	35
		смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	36
		о последствиях для здоровья вредных привычек	37
		Умеет	
		использовать способы поддержки здорового образа жизни	У9
		выполнять простейшие приемы релаксации и саморегуляции	У10
		самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья	У11
		Имеет навыки использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	Н1
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4	Знает	
		нормы и правила деловой переписки	38
		нормы и правила делового этикета, принятого в межличностной (устной) коммуникации	39
		Умеет преодолевать коммуникативные барьеры при решении профессиональных задач	У12
		Имеет навыки проведения презентации с использованием современных информационных технологий	Н2
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-5	Знает	
		принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	310
		нормы поведения с представителями различных культур	311
		конституционные предпосылки толерантности	312
		правовой механизм реализации толерантности	313
		Умеет	
		организовывать внутригрупповые взаимодействия с учетом различий отдельных членов группы	У13
		согласовывать интересы сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в межкультурном коллективе	У14
способностью принимать непосредственное участие в учебной и учебно-методической	ПК-8	Знает	
		нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	314
		требования компетентного подхода к системе высшего профессионального образования	315

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
работе кафедр и других учебных подразделений соответствующему направлению подготовки, участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов		структуру и компоненты высшего профессионального образования	316
		принципы комплектования учебно-методических комплексов	317
		Умеет	
		критически анализировать учебно-методические комплексы	У15
		осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	У16
		переводить компетенции на педагогический язык	У17
готовностью проводить учебные занятия, лабораторные работы, вычислительные практикумы, принимать участие в организации научно-исследовательской работы обучающихся младших курсов	ПК-9	Знает принципы организации образовательного процесса	318
		Умеет	
		разработать план-конспект проведения практического занятия со студентами младших курсов	У18
		разработать план-конспект проведения лабораторной работы со студентами младших курсов	У19
		разработать план-конспект проведения вычислительного практикума со студентами младших курсов	У20
		организовывать научно-исследовательскую работу обучающихся младших курсов	У21
		Имеет навыки:	
		работы с нормативной документацией (ФГОС) систематизации учебного материала	Н3 Н4
владением полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности	ПК-19	Знает	
		правовые основы охраны труда	319
		государственные нормативы по охране труда	320
		правовые основы безопасности труда	321
		органы и должностные лица предприятия, организующие безопасность работ	322
		Умеет самостоятельно анализировать правовую и нормативную документацию в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности	У22
способностью организовывать защиту приоритета и новизны полученных результатов исследований с использованием юридической базы для охраны интеллектуальной собственности	ПК-20	Знает	
		правовые основы охраны интеллектуальной собственности	323
		классификацию объектов интеллектуальной собственности	324
		сущность и назначение патентной системы	325
		Умеет	
		выявлять объекты интеллектуальных прав по различным критериям	У23
		осуществлять патентный поиск аналогов и прототипа	У24
оформлять отдельные заявочные материалы	У25		

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
готовностью участвовать в организации и проведении инновационного образовательного процесса	ПК-24	Знает цели, задачи и источники инноваций в образовательном процессе	326
		Умеет целенаправленно систематизировать и анализировать возможные источники инноваций в образовательном процессе	У26
		организовать и проводить под руководством ведущего преподавателя инновационные образовательные занятия.	У27

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.  
Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-1	+	+
ОК-2	+	+
ОК-3	+	+
ОК-10	+	+
ОПК-4	+	
ОПК-5	+	
ПК-8		+
ПК-9		+
ПК-19	+	
ПК-20	+	
ПК-24		+

3.2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

3.2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы (эссе)	Зачет	
1	2	3		
ОК-1	У1	+		+
	У2	+		+
	У3	+		+
	У4	+		+
ОК-2	31		+	+

	32		+	+
	У5	+		+
ОК-3	33		+	+
	34		+	+
	У6	+		+
	У7	+		+
	У8	+		+
ОК-10	35		+	+
	36		+	+
	37		+	+
	У9	+		+
	У10	+		+
	У11	+		+
	Н1	+		+
ОПК-4	38		+	+
	39		+	+
	У12	+		+
	Н2	+		+
ОПК-5	310		+	+
	311		+	+
	312		+	+
	313		+	+
	У13	+		+
	У14	+		+
ПК-8	314		+	+
	315		+	+
	316		+	+
	317		+	+
	У15	+		+
	У16	+		+
	У17	+		+
ПК-9	318		+	+
	У18	+		+
	У19	+		+
	У20	+		+
	У21	+		+
	Н3	+		+
	Н4	+		+
ПК-19	319		+	+
	320		+	+
	321		+	+
	322		+	+
	У22	+		+
ПК-20	323		+	+
	324		+	+
	325		+	+
	У23	+		+
	У24	+		+
	У25	+		+
ПК-24	326		+	+
	У26	+		+
	У27	+		+
ИТОГО		+	+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- применение теории на практике,

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	не знает смысл и меру социальной и профессиональной ответственности за принятые решения	знает смысл и меру социальной и профессиональной ответственности за принятые решения
32	не знает методы принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера	знает методы принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера
33	не знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития
34	не знает способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	знает способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
35	не знает социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения	знает социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения
36	не знает смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	знает смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
37	не знает о последствиях для здоровья вредных привычек	знает о последствиях для здоровья вредных привычек
38	не знает нормы и правила деловой переписки	знает нормы и правила деловой переписки
39	не знает нормы и правила делового этикета, принятого в межличностной (устной) коммуникации	знает нормы и правила делового этикета, принятого в межличностной (устной) коммуникации
310	не знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности
311	не знает нормы поведения с представителями различных культур	знает нормы поведения с представителями различных культур
312	не знает конституционные предпосылки толерантности	знает конституционные предпосылки толерантности
313	не знает правовой механизм реализации толерантности	знает правовой механизм реализации толерантности
314	не знает нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	знает нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
315	не знает требования компетентного подхода к системе высшего	знает требования компетентного подхода к системе высшего

	профессионального образования	профессионального образования
316	не знает структуру и компоненты высшего профессионального образования	знает структуру и компоненты высшего профессионального образования
317	не знает принципы комплектования учебно-методических комплексов	знает принципы комплектования учебно-методических комплексов
318	не знает принципы организации образовательного процесса	знает принципы организации образовательного процесса
319	не знает правовые основы охраны труда	знает правовые основы охраны труда
320	не знает государственные нормативы по охране труда	знает государственные нормативы по охране труда
321	не знает правовые основы безопасности труда	знает правовые основы безопасности труда
322	не знает органы и должностные лица предприятия, организующие безопасность работ	знает органы и должностные лица предприятия, организующие безопасность работ
323	не знает правовые основы охраны интеллектуальной собственности	знает правовые основы охраны интеллектуальной собственности
324	не знает классификацию объектов интеллектуальной собственности	знает классификацию объектов интеллектуальной собственности
325	не знает сущность и назначение патентной системы	знает сущность и назначение патентной системы
326	не знает цели, задачи и источники инноваций в образовательном процессе	знает цели, задачи и источники инноваций в образовательном процессе

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Учебным планом не предусмотрено

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. *Текущий контроль*

Первый текущий контроль (индивидуальный) проводится на практическом занятии № 7 «Патентный поиск».

Оцениваются умения и навыки:

- делать обобщения по формальным и содержательным признакам (У1);
- использовать аналитический метод в решении профессиональных задач (У2);
- систематизировать и классифицировать, используя методы научного познания (У3);
- прогнозировать, используя умозаключения путем дедукции и индукции (У4);
- принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и профессиональной ответственности (У5);
- адаптироваться к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей (У6);
- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач (У7);
- применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития (У8);
- преодолевать коммуникативные барьеры при решении профессиональных задач (У12);



- согласовывать интересы сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в межкультурном коллективе (У14);
- самостоятельно анализировать правовую и нормативную документацию в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (У22);
- выявлять объекты интеллектуальных прав по различным критериям (У23);
- осуществлять патентный поиск аналогов и прототипа (У24);
- оформлять отдельные заявочные материалы (У25);
- проведения презентации с использованием современных информационных технологий (Н 2).

Второй текущий контроль (групповой) и проверка домашнего задания проводится на практическом занятии № 13 «Организация учебного процесса»

Оцениваются умения и навыки:

- использовать способы поддержки здорового образа жизни (У9);
- выполнять простейшие приемы релаксации и саморегуляции (У10);
- самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья (У11);
- критически анализировать учебно-методические комплексы (У15);
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У16);
- разработать план-конспект проведения практического занятия со студентами младших курсов (У18);
- разработать план-конспект проведения лабораторной работы со студентами младших курсов (У19);
- разработать план-конспект проведения вычислительного практикума со студентами младших курсов (У20);
- организовывать научно-исследовательскую работу обучающихся младших курсов (У21);
- переводить компетенции на педагогический язык (У17);
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья (Н1);
- работы с нормативной документацией (ФГОС ВО) (Н3);
- систематизации учебного материала (Н4);

### 3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «МГСУ».

Промежуточная аттестация проводится по итогам ее изучения в 1-м семестре 1-го курса. Форма промежуточной аттестации по результатам – *зачет*. При подготовке студенту рекомендуется пользоваться записями, сделанными на лекционных и практических занятиях, а также в ходе текущей самостоятельной работы.

Вопросы к зачету

Раздел 1. Социальные коммуникации и правовое регулирование в профессиональной деятельности

1. Правовые основы охраны труда.
2. Государственные нормативы по охране труда.
3. Правовые основы безопасности труда.
4. Органы и должностные лица предприятия, организующие безопасность работ.
5. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности.
6. Авторское право и смежные права.
7. Патентное право.
8. Смысл и мера социальной и профессиональной ответственности за принятые решения.
9. Методы принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера.
10. Нормы и правила деловой переписки.
11. Нормы и правила делового этикета, принятого в межличностной (устной) коммуникации.
12. Принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.
13. Нормы поведения с представителями различных культур.
14. Конституционные предпосылки толерантности.
15. Правовой механизм реализации толерантности.

Раздел 2. Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы

16. Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития.
17. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
18. Социальные требования к физическому и психическому здоровью.
19. Смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.
20. Последствия для здоровья вредных привычек.
21. Нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
22. Требования компетентного подхода к системе высшего профессионального образования.
23. Структура и компоненты высшего профессионального образования.
24. Принципы комплектования учебно-методических комплексов.
25. Принципы организации образовательного процесса в ВПШ.
26. Основные компоненты педагогического процесса.
27. Состав и принципы комплектации Учебно-методических комплексов дисциплины.
28. Каковы преимущества использования группового метода при ведении практических занятий.
29. Какие педагогические цели наилучшим образом реализуются с помощью игровых технологий.
30. Какие учебные задачи наилучшим образом решаются с помощью МАКС.

3.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*  
 Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернету и др.	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. *Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля*

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- рабочие тетради для выполнения практических работ.
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. *Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости*

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.

- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
85-100 %	5 - Отлично или зачтено
71-84 %	4 – Хорошо или зачтено
60-70 %	3 – Удовлетворительно или зачтено
0-59 %	2 – не удовлетворительно или не зачтено

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Не зачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям умениям, оцениваемым «зачтено».

#### 4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения домашнего задания возможно использовать следующие процедуры:

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания	1 неделя семестра	На практическом занятии, по вариантам, в рабочих тетрадях и др.	Ведущий преподаватель
Консультации по заданию	1-5 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	2-10 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Сдача задания	4,10 неделя семестра	Оформленная в соответствии с требованиями передается преподавателю.	Обучающийся (посредством интернет или лично)
Проверка задания	5,11 неделя семестра	Вне занятий	Ведущий преподаватель,
Формирование оценки	На защите и др.	в соответствии с критериями оценивания	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	12 неделя семестра, на защите и др.	На практическом занятии, в интернет.	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Рабочие тетради для выполнения практических заданий
2	Варианты задач для домашней (контрольной) работы.
3	Вопросы и ответы для тестирования.